

VÆR MED

Mangfoldighedsprojektet 2006-2010

Integration

Det handler om at være med. Alle skal have lejlighed til at deltage i arbejdslivet og samfundslivet og gøre sig gældende - uanset ens sociale og etniske baggrund. Det er et alvorligt underskud på demokrati, hvis hele befolkningsgrupper står udenfor.

En vellykket integration forudsætter, at danskere med indvandrerbaggrund får adgang til uddannelse og arbejde på lige fod med den øvrige befolkning. At de er med til at præge debatten og udviklingen - og indgår som en naturlig del i det offentlige liv og de offentlige institutioner.

Ikke som klienter, men som advokater og dommere og politikere. Og ikke som genstand for debatten, men som deltagere. Det er på tide, at indvandrere kender vores samfundsinstitutioner på en anden måde end at gøre dem rent.



Uddannelse

Mangfoldighedsprojektet skal inspirere flere unge nydanskere til at søge mod samfundsvidenskabelige studier og studere jura - og medvirke til, at der kommer en større tilstedeværelse af indvandrere i det offentlige system og retsvæsenet.

Det er blevet til på initiativ af Sportgoodsfonden og advokatfirmaet Lassen Ricard og gennemført i samarbejde med Københavns Åbne Gymnasium og Langkær Gymnasium & HF. Og det benytter sig af enkle midler: Oplysning - og penge.

En dag med debatoplæg ved fremtrædende danske jurister og workshops i København og Århus, hvor studerende og unge jurister med etnisk baggrund fortæller om jurastudiet.

En essaykonkurrence for gymnasieelever og HF om samfundsspørgsmål - grundloven, overvågning - med 5.000 kr. til fire vindere. Og fire legater på 5.000 kr. til elever, som har udmærket sig fagligt.

Et legat på 25.000 kr. til en elev med indvandrerbaggrund, som vælger jura-studiet - og faglig hjælp og inspiration hos advokatfirmaet Lassen Ricard ved advokat Steen Lassen.

Pointen er lige så enkel som midlerne: Det betaler sig at være med, og din indsats er prisværdig.



Sportgoodsfonden

Sportsgoodsfonden blev stiftet i 1981 af ægtefællerne Christian Helmer Jørgensen og Inge Jørgensen, som stod bag salg af adidas i Danmark.

I overensstemmelse med stifternes livsholdning om et åbent, samarbejdende og demokratisk Europa støtter fonden humanitære formål, kulturel mangfoldighed, demokrati og menneskerettigheder.

De gode intentioner, som bliver til noget i virkeligheden og ændrer den til det bedre.

Københavns Åbne Gymnasium og Langkær Gymnasium & HF

Med over 40% indvandrere er Københavns Åbne Gymnasium og Langkær Gymnasium & HF en prøvesten for integration - socialt og fagligt. Det går lige så godt med omgangen mellem etniske minoriteter, uddannelse og velfærd i Danmark, som det går på skolen. Man kan kun ønske sig, at alle en dag får samme oplevelse som Majid Afzal fra Københavns Åbne Gymnasium:

”Man føler sig ikke udenfor, hverken i undervisningen eller i sammenholdet, og jeg vil huske tilbage på tiden med et smil, fordi jeg opnåede det, jeg havde håbet på - nemlig et studentereksamensbevis og gode venner.”

Majid Afzal, årgang 2007.



2006 \ DEMOKRATI

- Hvordan kan unges demokratiopfattelse styrkes?
- Hvorfor taler man om "repræsentativt demokrati" og "samarbejdende folkestyre"?
- Hvad indebærer lighed, flertalsstyre, minoritetsbeskyttelse for demokratiets beståen?

Debatoplæg ved Folketingets Ombudsmand professor, dr. jur. Hans Gammeltoft-Hansen: "Ombudsmandsinstitutionens rolle i samfundet"

"Hvis vi skal gennemføre demokratiet fuldt ud, så skal alle have mulighed for at være med. Hvis vi har en gruppe i samfundet, som står uden for debatten og indflydelsen, er det farligt. Så vil der ske en polarisering, som er dårlig for vores samfund." *Steen Lassen, advokat, partner, Lassen Ricard*

2007 \ DOMSTOLENE

- Hvordan kan integration og sammenhængskraft styrkes i samfundet gennem unges uddannelses- og jobvalg?
- Hvilken betydning ville det få, hvis flere nydanskere kom ind i retssystemet som advokater og dommere?
- Hvad betyder det for retsfølelsen?

Debatoplæg ved Højesteretspræsident cand. jur. Torben Melchior: "Højesterets rolle i samfundet"

"Domstolene skal repræsentere befolkningen. Men kigger du dig rundt, er der ingen dommere med anden etnisk baggrund - og kun meget få advokater. Den juridiske verden er meget dansk. Mange borgere med udenlandsk baggrund er i kontakt med retsvæsenet, men kun ganske få uddanner sig inden for området, hvilket giver et unødvendigt skel." *Sona Margarjan, stud. jur.*

2008 \ LOVGIVNING OG RELIGION

- Hvilke konflikter kan der opstå mellem kulturelle og religiøse forhold og samfundets lovgivning?
- Hvordan står det til med ligestilling, frihedsrettigheder og religiøse symboler i det offentlige rum?
- Bør politikere i højere grad tage højde for en kulturel og religiøs mangfoldighed i lovgivningen?

Professor dr. jur. et phil. Ditlev Tamm:

”Religion og lovgivning - konflikt eller sameksistens?”

”Man kan godt være dansk jurist og samtidigt leve efter religiøse love som for eksempel Sharia, hvis man gør det klart, at Sharia-loven gælder for den enkelte, og at samfundets love skal sættes højere.”

Ditlev Tamm, professor dr. jur. et phil.

2009 \ OVERVÅGNING

- Vil det fremme eller hindre integration med øget overvågning i samfundet?
- Er overvågning diskriminerende over for minoritetskulturer?
- Skaber det øget frygt eller tryghed med stigende overvågning?

Debatoplæg ved professor lic. jur. Gorm Toftegaard Nielsen:

”Demokrati og retsfølelse og den personlige friheds ukrænkelighed”

”Tilliden er væk. Øget mistænksomhed, påmindelsen om hele tiden at være på vagt, mistro til min person - og alle dem vi er mistænksomme overfor. Det fremmer ikke integration, men forstærker fremmedgørelsen.”

Aske Nicolai Høck, 2.y, Københavns Åbne Gymnasium

2010 \ MENNESKERETTIGHEDER

- Skal menneskerettighederne skrives ind i Grundloven?
- Er menneskerettigheder en universel rettighed?
- Hvordan forholder menneskerettigheder sig over for de nationale, kulturelle og gældende samfundsregler?

Debatoplæg ved tidligere justitsminister, erhvervsminister og finansminister Pia Gjellerup: "Menneskerettigheder – det er også dig, de handler om."

"Vi har ret til at være forskellige uden at blive behandlet forskelligt. Menneskerettighederne sætter nogle helt afgørende grænser for, hvad vi kan komme til at beslutte, selv om vi måtte have flertallet. Det enkelte menneske har nogle grundlæggende rettigheder, som ikke kan tages bort."

Pia Gjellerup, politisk chef for DJØF



ER DU MED?

www.alleogen.dk